

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 89 «Нижекамского
муниципального района Республики Татарстан
ИТОГИ 2022 ГОДА

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 89» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в апреле 2006 года.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МО и Н России от 17.10.2013 г. № 1155, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.3648-20), Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» НМР РТ
Дата открытия	30.08. 2006
Юридический и фактический адрес:	423579, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.18
Телефон, факс	8(8555)39-48-29
Режим работы	12-ти часовой, понедельник – пятница: с 6.00 – 18.00
Адрес электронной почты	detsad-nk89@mail.ru
Адрес ОУ в интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou89
Учредитель	МБУ «Управление дошкольного образования» ИК НМР 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 6 udo.nk@tatar.ru
Лицензия	№4383 от 28.03. 2013
Руководитель	Твердохлебова Альбина Фарилевна

Созданы и функционируют необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
---	-------------------	------------------

1	Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 4 дошкольные	1 этаж 2 этаж
2	кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	1 этаж
3	музыкальный зал	2 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж
5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - физиотерапевтический кабинет, - изолятор	1 этаж
6	Методический кабинет	1 этаж
7	Бухгалтерия	1 этаж
8	Кабинет заведующего	1 этаж
9	Изо-студия	1 этаж
10	Кабинет по обучению ПДД и ОБЖ	1 этаж
11	Кабинет психолога	1 этаж
12	Бассейн	1 этаж
13	Кабинет М. Монтессори	1 этаж
14	Галокамера	1 этаж
15	Ингаляторий, фитобар	1 этаж

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2022 году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 131 детей. Из них 5 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 6.00 до 18.00), где воспитывалось 113 детей, а одна группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 8.00 до 11.00) , состоящая из 18 детей.

Сведения о количестве воспитанников в группах

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Первая младшая группа №1	от 2 до 3 лет	22
Вторая младшая группа №4	от 3 до 4 лет	24
Средняя группа №5	от 4 до 5 лет	20
Старшая группа №2	от 5 до 6 лет	23
Подготовительная к школе группа №3	от 6 до 7 лет	24
Группа кратковременного пребывания №6	от 1 до 2 лет	18
Итого:		131

Проектная мощность ДООУ: 110 детей, фактическое количество по муниципальному заданию 136 детей.

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Укомплектованность групп

	2020	2021	2022
Всего групп/детей	6/140	6/136	6/131

Всего ясельных групп/детей	2/42	2/37	2/36
Всего дошкольных групп/детей	4/75	4/99	4/94
Всего подготовительных групп/детей	1/19	1/26	1/23
Выпуск в школу	18 детей	26 детей	24 детей

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	140	136	131
Многодетные	17	15	18
Неполные семьи	12	11	9
Полные семьи	128	125	122
Дети, находящиеся под опекой	-	-	-

Контингент семей не однороден: количество многодетных семей увеличилось, сократилось количество неполных семей,

Данный факт говорит о наличии общих целей и ценностей у родителей, которые могут положительно влиять на организацию образовательного процесса с воспитанниками в ДОУ и педагогами.

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч.год.
Количество детей	140	136	131
мальчики	69	69	64
девочки	71	67	67

Вывод: исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что уже второй год количество мальчиков и девочек примерно одинаковое. Данное обстоятельство необходимо учитывать при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

По национальному составу:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей	140	136	131
Дети из русских семей	72 (51,4%)	67 (49,3%)	60 (45,8%)
Дети из татарских семей	63 (45%)	65 (47,8%)	67 (51,1 %)
Дети из семей других национальностей	5 (3,6%)	4 (2,9%)	4 (3,1%)

Вывод: исходя из данных национального состава воспитанников, можно сказать, что уменьшилось количество детей из русских семей, а количество детей татарских семей по выросло. Количество детей из семей других национальностей остается неизменным.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Дошкольное учреждение в течение учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 90% .

Персонал детского сада составил – 34 человек. Из них административный - 3 человека, педагогический – 12 человек, младших воспитателей – 4, медицинский персонал – 1, обслуживающий персонал – 14 человек.

Средний возраст сотрудников детского сада составил 41 год.

В ДОУ 12 педагога, из них – 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей родному языку, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по интеллектуальному развитию.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		до 5-х лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020	14	4	2	3	2	3
2021	12	4	0	2	3	3
2022	12	4	2	2	2	2

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ о квалификации педагогических кадров

	2020	2021	2022
Количество педагогов	14	12	12
Всего имеют квалификационные категории	9 (64,3%)	8(67%)	8 (66,7%)
высшая квалификационная категория	2 (14,3%)	1(8%)	3 (25%)
1 квалификационная категория	7 (50%)	7(58%)	5 (41, 7%)
СЗД	2 (14,3%)	2(17%)	4 (33,3%)
Не аттестовано	3 (23%)	2 (33%)	0 (0%)

Вывод. В 2022 году аттестацию на высшую категорию прошел 1 педагог (Кудряшова С.Н.), 2 педагога (Шамсетдинова Е.Н., Крутикова И.А.) получили СЗД. впервые защитила первую квалификационную категорию. 1 педагога с высшей квалификационной категорией приняли на работу.

Следует отметить рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Успешно представили свои профессиональные компетенции в конкурсах:

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течении года были проведены общие и групповые родительские собрания. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование. Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ.

Проведено много разнообразных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп: праздник осени; новогодние утренники; праздник для мам в старшей и подготовительной группе; утренники, посвященные 8 марта; мастер-классы для родителей; праздник для пап, посвященный 23 февраля; выпускной в подготовительной группе; совместные экскурсии к Монументу Победы, в библиотеку в средней и старшей группе; творческие отчеты и Дни открытых дверей.

Различные акции: ко Дню Республики, «День знаний», «Окна Победы», «Долгожданный день победы», «Бессмертный полк» в рамках празднования 9 мая, сбор макулатуры, помощь приюту для бездомных животных «Дорога домой».

Педагогами были реализованы проекты, где родители принимали активное участие: «Создание языковой среды в подготовительной к школе группе», «Березка нежна как невеста...», «Выше мяч (обучение игре волейбол)», «Что такое листопад» «Лучше сада не найдешь», «Дошкольники в мире экономики», «Поиграем в сказку», «В мире интересных букв», «Широкая масленица», «Добрая сказка», «Давай поиграем».

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в спортивных состязаниях и праздниках, фотовыставках, в выставках рисунков, поделок. Хочется отметить активность родителей, участвующих на утренниках, мастер-классах и различных конкурсах, в Зональной спартакиаде семей.

Силами родителей были обновлены прогулочные участки и облагорожена территория детского сада, за что вам огромная благодарность.

При работе ДОУ с семьями воспитанников активно использовались следующие формы и методы работы:

- родительские собрания;
- тематические выставки;
- тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

- уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОУ, фотовыставки и фотоотчеты о работе детского сада на сайте ДОУ;
- информационные листки: объявления о собраниях, событиях, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.
- памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.
- папки–передвижки на актуальные темы.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Таким образом, использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ работы показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением в работе нашего учреждения в 2022 году являлось нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создавая условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, полноценное психическое, физическое и личностное развитие каждого ребёнка.
2. Продолжать работу над становлением многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развивать интерес и уважения к истории и культуре своего и других народов.
3. Совершенствовать систему работы по формированию речевой коммуникации дошкольников через внедрение инновационных технологий.
4. Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделях творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» и «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

На медико - педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- Оперативный контроль
- Фронтальный контроль
- Тематический контроль:

1. «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ» (24.01-28.01.2022)
2. «Состояние работы по организации музыкальной деятельности».(21.03.-25.03.2022)

3. «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
(17.10.-21.10.2022)

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течении учебного года прошли акции: «Подарок Воину России», «Книга Донбассу», «10 000 шагов к жизни» - приуроченная ко Всемирному дню здоровья, «Окна Победы», «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Мы помним», «Разрешите сказать о Победе», «Бессмертный полк», «Татарча диктант» и др.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Кудряшовой С.М., Королевой С.М., Новиковой М.С. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется играми и пособиями, выполненными не только руками педагогов, но и родителей.

Также на базе нашего ДОУ в течении года были проведены такие мероприятия как:

1. 18 февраля 2022 года в нашем ДОУ состоялась муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска. В игре приняли участие 60 детей (40 мальчиков, 20 девочек) из 10 дошкольных учреждений г. Нижнекамска (детские сады № 24, 29, 50, 60, 68, 72, 87, 88, 89, 90). Целью проведения игры являлось патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. 21 июля 2022 года на базе нашего ДОУ была проведена летняя военно- спортивная игра «Зарница». Участниками соревнований стали воспитанники детских садов 24,25 и 89.
3. 20 октября 2022 года состоялось тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска. В тестировании приняли участие 18 детских садов. В финал прошли 10 детских садов: 14, 42, 50, 72, 73, 75, 82, 87, 89, 93. В состав команды вошли дети подготовительной к школе группы (2 девочки, 2мальчика). Всего 40 участников (20 мальчиков, 20 девочек).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности, по интеллектуальному развитию.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ усвоения образовательной программы

Образовательные области	2020 год	2021 год	2022 год
Социально – коммуникативное развитие	94	94	95
Познавательное развитие	93	93	95
Речевое развитие	88	87	87
Художественно – эстетическое развитие	94	94	95
Физическое развитие	97	96	96
% качества освоения образовательной программой ДОУ	93,2	92,8	93,6

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, в 2021 – 2022 учебном году выполнены на 93,6%.

Из таблицы видно, что показатель по образовательной области «*Социально – коммуникативное развитие*» увеличился на 1% . Материал освоен дошкольниками на оптимальном уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области «*Познавательное развитие*» (95%). Этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в соответствии с требованиями ФГОС).

Образовательная область «*Речевое развитие*» пожалуй, самый трудный раздел в нашем детском саду. Усвоение программного материала составляет 87%,. Затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Следует, что необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме. Количество детей с нарушениями в звукопроизношении и нуждающихся в специализированных детских садах растет из года в год.

Большое внимание уделялось образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*». В развитии продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук. В связи с этим результативность по данной образовательной области увеличилась на 1%.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области «*Физическое развитие*»- 96%.

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ повысилось на 0,8 % (было 92,8%, стало 93,6%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, художественно - эстетическое развитие качество освоения материала детьми увеличилось, показатели по речевому и физическому развитию остались неизменными.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Наши сотрудники и воспитанники участвовали во всевозможных программах, конкурсах и были удостоены призовых мест. Таких как:

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	10 воспитанников	Сертификат в номинации «За знание военного дела»
2.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	16 воспитанников	
3.	Муниципальный конкурс «Сөйлим анам телендә»	Газиева Ильмира	Сертификат
4.	Муниципальный конкурс «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»,	Галимова Милана, Газиева Ильмира, Барова Вероника	Сертификат
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «Парикмахерское искусство»	Садыкова Зарина	Диплом II степени
6.	Муниципальная интеллектуальная игра "Брейн ринг для дошкольников-2022"	Фасхиева Лиана Садыкова Зарина Винцинтович Эмир Газиева Ильмира Ковалев Даниил	Диплом участника
7.	Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Королева С.М. Сарварова Л.Г. Емельянова А.Э. Винцинтович Э.Т.	Диплом в номинации «Юные олимпийцы»
8.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка»	13 воспитанников	Дипломы
9.	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»	Лаврентьев Гордей	Диплом 1 место
10.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Барова Вероника	Дипломом III степени.
11.	Республиканский конкурс «Загадочный космос»	Сафиуллин Ранэль	Диплом 3 место
		Емельянова Айлин	Диплом 1 место
12.	Республиканский конкурс «Весна	Емельянова А.Э.	Диплом 1 место

	Победы»		
13.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий	Рафикова Амира	Диплом степени 2
		Рафиков Айдар	Диплом степени 3
14.	Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Пасха расписная»	Лаврентьев Гордей	Диплом степени I
		Трефилова Анастасия	Диплом степени I
15.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Лаврентьев Гордей	Диплом 3 место
		Вафин Данияр	Диплом 3 место
16.	Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Рафикова Амира	Сертификат
17.	Конкурс детских рисунков «Мои добрые дела»	Рафикова Амира, Павлова Мария, Салимзянов Ранэль	Сертификат
18.	Туристический слет дошкольников	Воспитанники 2 группы	Диплом степени 2
19.	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие – моего народа»	Хабибуллина Амелия	Диплом степени 2
20.	Муниципальный финал ГТО	Воспитанники 2 группы	Диплом степени 3
21.	Творческий конкурс «Мама это счастье!» - «Әни – бәхет!»	Влас Таисия	Диплом степени I
22.	Конкурс рисунков «Мой любимый дом»	Рафикова Амира	Победитель в номинации «Наши дружные соседи».

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ			
п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
Конкурсы			
1.	Муниципальный конкурс «Книга своими руками»	Ибрагимова Л.Х. Крутикова И.А. Питимирова Ю.Н.	Сертификат
2.	Зональный конкурс «Жиңү кайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	Иванова А.Р., Королева С.М., Сарварова Л.Г.	Диплом степени II
		Сидорова О.С. Крутикова И.А.	Сертификат
3.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия «Сила традиций»	Крутикова И.А.	Диплом 2 место
4.	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»	Кудряшова С.Н.	Диплом 2 место

5.	II Региональный конкурс краеведческих проектов "Мое Отечество-2022"	Иванова А.Р. Сарварова Л.Г. Королева С.М.	Диплом степени	III
		Крутикова И.А.	Диплом степени	III
6.	Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Пасха расписная»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени	I
7.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Иванова А.Р. Сидорова О.С. Новикова М.С.	Диплом степени	II
8.	IV региональная спартакиада инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.	Королева С.М.	Диплом степени	III
9.	Творческий конкурс «Вернисаж»	Мазитова Н.А. Кудряшова С.Н.	Диплом степени	I
10.	Творческий конкурс «Культурное наследие – моего народа»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени	II
11.	IV региональная Спартакиада "Быстрее, выше, сильнее" среди инструкторов по физической культуре.	Королева С.М.	Диплом степени	II
12.	Воспитатель года -2023	Новикова М.С.	Сертификат	
13.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества по изготовлению елочной игрушки «Сказка к нам приходит».	Абдувахидова А.Р.	Сертификат	
Семинар – практикумы, вебинары, форумы, МО				
1.	Республиканский семинар – практикум «Самообследование дошкольной образовательной организации: особенности отчета за 2021 год»	Твердохлебова А.Ф. Иванова А.Р.	Сертификат	
2.	Региональная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ».	Сизанова О.А. Кудряшова С.Н. Иванова А.Р. Сарварова Л.Г.	Сертификат участника	
3.	Всероссийская научно – практическая конференция «Экологические, социально – экономические и гуманитарные практики инновационного развития России»	Сидорова О.С.	Диплом степени	I
4.	«Перспективы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Сидорова О.С.	Сертификат	
5.	Вебинар Н.М. Метеновой «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	8 педагогов	Сертификат	
6.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Кудряшова С.Н.	Сертификат	
7.	Всероссийский форум «Воспитатели	Абдувахидова	Сертификат	

	России»: Дошкольное воспитание. Новые Ориентиры».	А.А.	
8.	Семинар «Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс дошкольной образовательной организации»	Иванова А.Р.	Сертификат
9.	V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Кудряшова С.Н. Крутикова И.А.	Сертификат
10.	ГМО «Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в формате интерактивного логопедического воздействия»	Сидорова О.С.	Сертификат
11.	МО для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам «Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Сарварова Л.Г.	Сертификат
12.	ГМО «Роль художественной литературы в формировании речевой активности детей»	Мазитова Н.А.	Сертификат

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья детей предоставляются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги (в соответствии с лицензиями) на платной основе:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1	«Палитра»	Кудряшова Светлана Николаевна	40	Кабинет ИЗО-деятельности
2	«Танцевальная азбука» (хореография)	Казакова Лилия Равилевна	38	Музыкальный зал
3	«Раз словечко, два словечко»	Привалова Галина Геннадьевна	33	Кабинет педагога-психолга
4	Центр игровой поддержки (для неорганизованных детей)	Гилязова Альмира Султановна	20	Комната Монтессори
5	«Услуги логопеда»	Привалова Галина Геннадьевна	10	Кабинет педагога-психолга
6.	«Крепыш»	Королева Светлана Михайловна	22	Физкультурный зал

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с заинтересованными организациями:

- МБУ «Центр военно – патриотической работы и допризывной подготовки молодежи «Патриот»;
- ПОУ Нижнекамская автомобильная школа ДОСААФ Республики Татарстан «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- Центр военно- спортивных игр и патриотического воспитания Республики Татарстан;
- ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- НФ КИУ (ИЭУП) – Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова;
- ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж";
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ;
- Центральная библиотека им.Г.Тукая МБУ;
- Городская детская библиотека - филиал № 47;
- МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ;
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ;
- Газета УДО для родителей «Дошкольник»

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создавая условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, полноценное психическое, физическое и личностное развитие каждого ребёнка.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, медико-педагогических советах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурные и музыкальные залы, спортплощадки, бассейн, сауна, галокамера.

Основными мероприятиями по снижению заболеваемости в ДОУ являются:

- организация и проведение профилактических осмотров детей;
- проведение иммунопрофилактики;
- выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемического режима;

- организация полноценного питания;
- физическое воспитание, закаливание, оздоровительные процедуры.

Показатели оздоровительно-профилактической работы (за 3 года):

	2020 год	2021 год	2022 год
Посещаемость детей по ДОУ	87%	86%	86%
Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ	2,9	2,9	3,6
Заболеваемость детей (в случаях) по ДОУ	46	55	77
Травматизм	-	-	-

В этом году повысилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и повысилась общая заболеваемость.

В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2022 году пропущено 3,6 дня, что значительно выше прошлогоднего показателя, в 2021 году этот показатель составил 2,9 дня.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Распределение детей по группам здоровья:

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020 год	36	95	3	0
2021 год	44	80	6	0
2022 год	45	79	6	0

Анализ состояния здоровья воспитанников за три последние года показывает, что количество детей с I группой здоровья увеличивается, что говорит о достаточно благополучном состоянии физического здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, медико-педагогических советах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурные и музыкальные залы, спортплощадки, бассейн, галокамера.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное

закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию.

Благодаря целенаправленной и систематической работе педагогического коллектива достигнуты определенные успехи образовательной деятельности и физическому развитию детей:

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

	на начало года %	на конец года %
Усвоение программы	81%	96%

В 2022 году мониторинг проводился 2 раза в год (май, октябрь). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В октябре, марте, апреле и мае 2021-22 уч. г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Сдача норм ГТО», «Зарница», «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ.воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий,

по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закалывающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

Вывод: Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его состояние здоровья.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Продукты в детский сад поставляются централизованно. Заключен договор с АО «АБК Пеймент» г. Казань.

Выполнение норм питания

Наименование	2020	2021	2022
Мясо	100	96	95
Рыба	102	98	94
Овощи	63	88	89
Масло сливочное	103	99,8	96
Молоко, в т.ч. кефир	100	99	98
Фрукты, соки	83	92,7	95
Творог	99	100	91
Итого	93%	95%	94%

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Разработана Программа производственного контроля на принципах ХАССП. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Родители также осуществляют бракераж готовых блюд, занося результат проб в «Журнал бракеража готовых блюд родителями».

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Здание ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении имеются следующие виды образовательных пространств: Участок ДОУ оснащен прогулочными площадками и постройками, малыми формами для игровой деятельности дошкольников, озеленен, разбиты клумбы. Имеются спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

В детском саду созданы комфортные условия для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми в игровой форме, как на ОД, так и в повседневной деятельности.

Оборудованы групповые комнаты с учётом возрастных особенностей детей, спортивный и музыкальный залы. Так же в ДОУ функционируют медицинский кабинет, кабинет эмоциональной разгрузки, изо студия, кабинет изучения языков, кабинет старшего воспитателя, кабинет ПДД, экологический уголок, кабинет М.Монтессори, массажный кабинет, бассейн, ингаляторий, фитобар, галокамера.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ имеются помещения:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе – 6
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной)

- служебно-бытовые помещения для персонала.

В группах, кабинетах, подсобных помещениях созданы необходимые условия в соответствии с требованиями СанПиН.

Зона игровой территории включает в себя:

-групповые площадки

- индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;

-физкультурную площадку.

Для защиты детей от солнца и осадков на территориях групповых площадок имеются тентовые навесы.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Здесь же размещено овощехранилище. На территории хозяйственной зоны располагаются: площадка для огорода, ягодника, площадка для сбора мусора. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, безопасные условия для пребывания детей в ДООУ.

В учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Приказами назначены ответственные лица за служебные помещения, ежедневную проверку территории детского сада, целостности входных дверей, складских помещений, организована штатная обученная охрана, обеспечивающая пропускной режим.

В детском саду установлены кнопка тревожной сигнализации (КТС), система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, видеонаблюдение, установлен канал передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала программно-аппаратным комплексом (ПАК) «Стрелец-Мониторинг». В 2022 году работала ЧОП-охрана. Дополнительно установлена система голосового оповещения антитеррористической защиты.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с федеральным законодательством в учреждении реализуется Программа энергосбережения.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

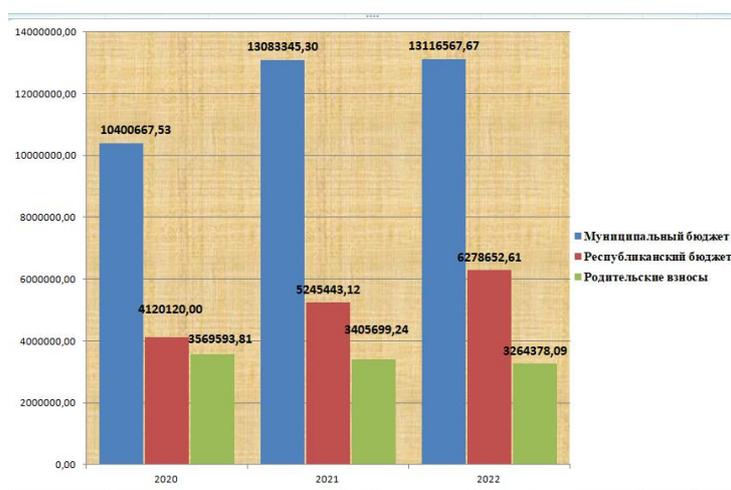
Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Согласно Федеральному закону от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" для каждого учреждения формируется муниципальное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг с указанием показателей объема и качества его выполнения.

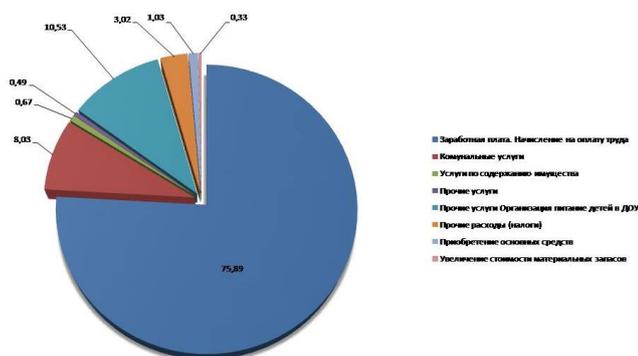
Наименование показателя	Единица измерения
Количество детей	человек
Количество детодней	дней
1. Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка	процент
2. Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения	процент

3. Соотношение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему количеству дней, проведенных воспитанниками в группах	процент
4. Доля получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги	процент
5. Доля обоснованных жалоб получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей)	процент
6. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент

ИСТОЧНИКАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ



ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ОБЯТЕЛЬСТВ



В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ № 953 от 16 ноября 2021 года размер родительской платы 2022 году составил:

- от 3-7 лет – 3517 руб., в том числе за питание – 2642 руб.

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДОО. Количество детей, пользующихся льготами по оплате – 21.

- освобождены полностью (100%) – 3 ребенка (воспитанники детского дома);

- многодетные семьи (50%) – 18 детей.

Отдельные компенсационные выплаты в части родительской платы оформляются родителями (законными представителями) через управление социальной защиты.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течении -2022 года были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно - техническому минимуму.
2. Проведение планерок на тему « Санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований хозяйственному инвентарю.»
3. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.
4. Ежегодно проходит обучение по электрохозяйству и о допуске к теплоустановкам, теплоулам. Успешно проведена опрессовка.
5. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин.
6. Были проведены объектовые тренировки по темам:
«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»
« Обнаружение подозрительного предмета в детском саду»
7. Проводится снятие показания счетчиков с предоставлением данных в обслуживающие компании.
8. Организация текущего ремонта: обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы.
9. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.

На 2022год были заключены договора со следующими обслуживающими организациями:

- Работа «тревожной кнопки», позволяющая устанавливать связь со службой Отдела Вневедомственной Охраны. Договор заключен с ОВО по Нижнекамскому району филиала ФГКУ УВО МВД по Республике Татарстан.
- По обслуживанию комплекса технических средств охраны, договор был заключен с ФГУП «Охрана».
- Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации оповещение о пожаре, договор заключен с ООО «Ритм-защита».
- Техническое обслуживание исправной и работоспособной системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации, договор заключен с ООО «Системы мониторинга».
- Техническое обслуживание системы видеонаблюдения договор заключен с ООО «Ритм-защита»».
- По обслуживанию системы отопления был заключен договор с АО «Татэнерго«Нижнекамские тепловые сети» техническое обслуживание проводилось ежемесячно через удаленный доступ. На приборах учета устанавливался модуль для снятия показаний.

В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 10-ю камерами видеонаблюдения, 7 камер наружных- по периметру здания, 3-внутренних-внутри здания, запись на жестком диске сохраняется до30 суток

В 2022 году мы смогли приобрести:

1.Пожарная безопасность: На кухне в горячем цеху было установлено система противопожарной защиты 3900р. Была установлена система голосового оповещения 184921р.

2.Хозяйственный инвентарь,(метла, совки, лопаты, черенки, резиновые перчатки, бумажные полотенца, салфетки бумажные, перчатки пищевые.) на сумму 6500р. Контейнер уличный16500р

3. Посуда (ложки чайные, кастрюли, доски разделочные, стаканы) на сумму 10000р.,
Кастрюля (бочок) 11250
4. Строительные материалы (кисти, краски, цемент, шпателя, валики.) на сумму-70000р
5. Электрооборудование: лампочки, люминисцентные лампы, лампы ДРЛ-250 на сумму 7000р. На кухне была проведена поверка электрических весов в количестве 2 шт. на 16000
6. Сантехническое оборудование (кранбуксы, шаровые краны, смесители) на сумму-5500р. В подвале была заменена канализационная труба 40п.м на 20304р., проведена местами теплоизоляция труб на 750р.. Был отдан на поверку тепловычислитель ТВ7 на 5106р.
7. Благоустройство участков, огородов, клумб (петуньями, бархатцами, гвоздиками, пионами, геранями) на сумму-10000 р
- Нашими совместными усилиями летом был проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах, местами был отштукатурен и покрашен цоколь, окна были покрашены во всем детском саду.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ППО)

Развитие социального партнерства в нашем коллективе имеет синергетический эффект, который выражается в развитии педагогического потенциала, повышении профессионального мастерства, распространении позитивного имиджа педагогических работников. Он способствует гармонизации социальных потребностей и интересов, консолидации жизненных сил сотрудников. А это влияет на конкурентоспособность образовательной организации.

Целенаправленная совместная работа администрации детского сада и первичной профсоюзной организации способствует тому, что нам, по итогам 2022 г. удалось сохранить 100% охват членов профсоюза - 34 работающих и 2 неработающих пенсионеров.

В 2022 году размер МРОТ увеличился дважды (1 января 2022 года составил 13.890 рублей, а с 1 июня – 15.279 рублей), а с 1 января 2023 года - 16.242 рубля. А главное с 1 января 2023 года повышены базовые оклады (ставки) работникам образования республики. При этом сохраняются все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты.

По итогам 2022 года работники пользовались льготами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором.

В 2022 году 11 работников воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями:

- «мамины дни»-4,
- бракосочетание детей-1,
- в связи с переездом на новое место жительства-1;
- родителям первоклассников, выпускников - 4;
- работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше-1.

2022 год – был Годом 30-летия социального партнерства.

Два года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают работники, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - 1 члена Профсоюза, были поддержаны Фондом на общую сумму 10000 р.

В 2022 году было принято решение поддержать средствами фонда семьи мобилизованных. Оказана поддержка 1 члену семей мобилизованных.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Задачи развития ДОУ на 2023 год:

1. Повысить рейтинг ДООУ среди дошкольных учреждений города и населения, повышая качество образовательных услуг;
2. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, внедряя здоровьезберегающие технологии;
3. Продолжить активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).
4. Создание содержательной, насыщенной развивающей среды;
5. В рамках создания оптимальных условий развития и воспитания детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, разработать и внедрить программу «Центра игровой поддержки ребенка»;
6. Продолжить обучение детей государственным языкам через использование УМК.
7. Улучшить материально-техническую базу ДООУ, снизить расход электроэнергии и воды.